

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бетькинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 19 мая 2021г № 1409, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 01.06.2021 года

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.2.2. Фактический адрес: 423877, Республика Татарстан, Тукаевский муниципальный район, село Бетьки, улица Центральная, дом 43

1.3. Год создания учреждения первое здание, 1975 г., второе здание 1983г.

1.4. Наличие свидетельств имеются

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.05.2021г., № 1021601371604 от 01.06.2021 Межрайонная ИФНС России № 18 по Республике Татарстан (указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 006116873, дата выдачи – 4 января 2001г

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия регистрационный номер 10 711 , дата выдачи 25 августа 2021, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ

1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство № 4588 от 18 ноября 2021 г, срок действия по 22 ноября 2023г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16-22/003/2009-151 от 25 05.2016 г.).

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала (ов) (при наличии)

В школе имеются 33 учебных кабинета, 2 лаборатории, библиотека, столовая на 150 мест, 2 спортзала, мастерская, спортивная площадка, волейбольная/баскетбольная площадка, хоккейная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,5 га.

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 5730,5 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ *(типовое или приспособленное)* типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 517 учащихся, фактическая наполняемость 430 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	3	50
Математика	2	60
Начальные классы	11	60
История	2	40
Обществознание	1	20
Основы безопасности жизнедеятельности	1	60
Родной язык и литература	3	40
Информатика	1	80
Музыка	1	30
Химия	1	50
Биология	1	19
Физика	1	30
Технология	1	30
Мастерская	1	10
Англиский	2	50
География	1	50
Спортивный зал	2	20

Химия

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета	демонстрационное оборудование	лабораторное оборудование	хим. Реактивы
1	50%	50%	50%	50%

Биология

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (зоология - 7 класс) (в %)	демонстрационное оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %)
1	19	25	25	25

Иностранный язык

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета	Количество лингафонных кабинетов	лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %)
1	50%	0,00	0,00

Спортзал

спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные сооружения (спортплощадки) - кол-во	оснащенность кабинета (в%)	гимнастика (в%)	лыжная подготовка (в%)	спортивные игры (в%)	легкая атлетика (в%)
1	2	2.2	3	4	5	6
2	1	20	10	30	10	30

Физика

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование 7 класс (в %)	демонстрационное оборудование 8 класс (в %)	демонстрационное оборудование 9 класс (в %)	демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	30	25	25	25	25	50

Технология

оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
1.1	1	2	3	4	5	6
25	1	5	0,00	0,00	1	70

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) 130 кв.м, 70 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) имеется 2 спортивных зала, площадь - 155,9 кв.м., 171,2 кв.м., оснащенность 25%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) имеется, площадь 109,8 кв.м., 150 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы Шагимарданова Р.А., назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий директора, а также органов самоуправления закреплено в Уставе.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В школе действует родительский комитет, избираемый на общем родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организации и проведении совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержке полезных инициатив обучающихся. Директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности в школе. Деятельность школы освещается в периодической печати и школьном сайте.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются руководители методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают четыре методических объединения учителей предметников.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это – совет старшеклассников и классные органы самоуправления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год

Осуществлять самообследования деятельности школы.

Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.

Обеспечить доступность качественного образования.

Оценить уровень образовательных достижений учащихся.

Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Раздел II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

План работы по организации и проведению устного собеседования в 9 классе.

План работы по организации и проведению сочинения в 11 классе

План мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

План работы по информатизации

План работы с одаренными детьми

Раздел IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на охрану здоровья детей.

План по реализации республиканской программы «Образование и здоровье»

Организация учебно-воспитательного процесса, направленная на охрану здоровья детей.

Раздел V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

Программа воспитания.

Раздел VI. План мониторинговых мероприятий ВСОКО

План ВСОКО

В школе сложилась система внутришкольного контроля. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к

каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

- На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:
- Сформирован компьютерный кабинет:
- - компьютеров – 2 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
- - ноутбуков- 29
- - портативный аппаратный комплекс- 16
- - многофункциональных устройств - 2
- - принтеров –3
- - мультимедийных проекторов -2
- - интерактивных досок –11.
- На 1 компьютер приходится 16 учащихся.
- 1 компьютерный класс (16 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
- организован свободный доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
 - ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
 - работы с тестирующими программами;
 - знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
 - Интернет-тестирования учащихся;
 - дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
 - участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
 - выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
 - Сформирован фонд школьной медиатеки из 68 компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);
 - Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;
 - Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;
 - Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».
- Ноутбуками учителей оснащены все учебные кабинеты.
- Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- начальных классов,
- русского языка и литературы,
- английского языка,
- математики,
- информатики.

Интерактивным оборудованием оснащены кабинеты:

- истории
- информатики,
- английского языка

Оснащены компьютерами директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, национальному образованию, воспитательной работе, библиотекарь.

Школьный сайт: https://edu.tatar.ru/tukaj/betki/sch_sr

Электронный почтовый ящик: Sbet.Tul@tatar.ru

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 8 – 9, 10,11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 73 %.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	441		449

Структура классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество учащихся	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1а		-
1б		
2а		
2б		-
3а		
3б		-
3в		
4а		
4б		-
4в		
ИТОГО	189	-
Основное общее образование		
5а		-
5б		
5в		
6а		

6б		-
7а		
7б		-
8а		
8б		-
9а		
9б		-
9в		
ИТОГО	249	-
Среднее (полное) общее образование		
10	2	-
11	9	-
10-11	11	
ИТОГО		

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 189 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 249 учащихся.
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 11 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	4	5	4

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) – не имеется

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 4 ученика, 4 выпускника продолжили обучение в высших учебных заведениях РТ и РФ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

№	ВУЗ	Количество учащихся
1	АГНИ	1
2	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
3	МПУ	1
4	УдГУ	1

Количество выпускников 9-х классов составило 39 учеников, 37 выпускников продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях РТ.

№	Учебное заведение	Количество учащихся
1	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	12
2	ГАПОУ Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева г. Нижнекамск	1
3	ГАПОУ Нижнекамский педагогический колледж	1
4	Инженерно экономический колледж КФУ	2
5	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	1
6	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	3
7	ИНПЕКО (НГПУ)	2
8	Казанский педагогический колледж	1
9	Казанский нефтехимический колледж	1
10	Инженерный колледж «Алабуга Политех»	5
11	Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры	4
12	Набережночелнинский Технологический Техникум	1
13	ТИСБИ	1
14	Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева	1
15	Набережночелнинский педагогический колледж	1

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В образовательной программе школы четко обозначены цели и задачи, методы и средства её реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы учителей.

Через МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Спортивная школа» Тукаевского муниципального района организована деятельность объединений дополнительного образования по различным направлениям, каждый руководитель имеет разработанную и утвержденную рабочую программу.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2022-2023	№ 191 от 29.08.2022 г.
2023-2024	№ 188 от 29.08.2023 г.
2024-2025	№ 205 от 04.09.2024 г.

5.2.2. Реализация федерального компонента

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

Годы	
2022-2023 уч.год	2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, алгебра – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Правовой ликбез» 1 ч. 10 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курс «Избранные вопросы математики» - 1 ч. 11 класс - обществознание - 2 ч., физика -2 ч., география – 1 ч., информатика – 1 ч., «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч., элективные курсы «Многоликая биология»- 1 ч.. «Химия в современном мире» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч.
2023-2024 уч.год	2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч. 5 класс - физкультура, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс – алгебра, биология - по 1 ч. 8 класс- химия, математика – по 1 ч. 9 класс - элективные курсы «Мир общественных отношений» 1 ч. 10 класс учебный курс «Избранные вопросы биологии» - 1 ч, учебный курс «Химия в задачах» - 1 ч. 11 класс –география- 1 ч., обществознание - 2 ч., физика -2 ч., информатика – 1 ч., «Избранные вопросы математики» - 1 ч., «Разноаспектный анализ текста» - 1 ч.
2024-2025 уч.год	2 класс – математика 1ч. 3 класс – математика 1ч.

	5 класс - география, математика – по 1 ч. 6 класс – математика – 1 ч. 7 класс –биология - 1 ч. 8 класс- русский язык, математика – по 1 ч. 10 класс – биология , математика,русский язык- по 1ч. 11 класс –русский язык, биология, химия- по 1ч.
--	---

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов

10-11 классы: математика (6ч.), химия (3ч.), биология (3ч.)

5.2.6. Направленность программ профильной подготовки

Год	профиль
2022-2023	11 класс – химико-биологический профиль
2023-2024	10 класс - естественно-научный профиль
2024-2025 уч.год	10 класс – химико-биологический профиль 11 класс - естественно-научный профиль

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения есть

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2022-2023	№ 191 от 29.08.2022 г.
2023-2024	№ 188 от 29.08.2023г.
2024-2025	№ 205 от 04.09.2024 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

-мониторинг достижений учителей и учащихся;

-мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

6. Качество подготовки учащихся.

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их аттестовано	Успеваемость	Кач-во	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	17	17	100%	70,6 %	3	-	9	5	-			
2б	17	17	100%	70,6%	2	-	10	5	1			
2в	18	18	100%	77,7%	3	-	11	4	1			
Итого	52	52	100%	73%	8	-	30	14	2			
3а	20	20	100%	90%	1	2	15	4	1			
3б	18	18	100%	55%	2	-	8	8	-			
3в	15	15	100%	60%	2	-	7	6	1			
Итого	53	53	100%	69,8%	5	2	30	18	2			
4а	19	19	100%	63%	2	-	10	7	1			
4б	18	18	100%	61%	1	1	9	8	1			
4в	19	19	100%	68,4%	3	-	10	6	2			
Итого	56	56	100%	64,3%	6	1	29	21	4			
2-4 кл.	161	161	100%	68,9%	19	3	89	53	8			
5а	25	25	100%	36%	0	-	9	16	3			
5б	22	22	100%	68%	3	-	12	7	1			
Итого	47	47	100%	51%	3	-	21	23	4			
6а	18	18	100%	50%	0	-	9	9	1			
6б	15	15	100%	53%	1	-	7	7	2			
6в	19	19	100%	58%	3	1	7	9	-			
итого	52	52	100%	53,8%	4	1	23	25	3			
7а	15	15	100%	26,6%	0	-	4	11	-			
7б	19	19	100%	11%	0	-	2	17	-			

итого	34	34	100%	17,6%	0	-	6	28	-			
8а	22	22	100%	41%	0	-	9	13	1			
8б	21	21	100%	33%	1	-	6	14	1			
8в	21	21	100%	38%	1	-	7	13	-			
итого	64	64	100%	37,5%	2	-	22	40	2			
9а	20	20	100%	40%	1	-	7	12	-			
9б	19	19	100%	47,4%	4	-	3	12	1			
итого	39	39	100%	43,6%	5	-	10	24	1			
5-9 кл.	236	236	100%	42%	14	1	82	140	10			
10	9	9	100%	44%	0	-	4	5	-			
11	4	4	100%	100%	1	-	3	0	-			
10-11 кл.	13	13	100%	61,5%	1	-	7	5	-			
2-9 кл.	397	397	100%	53%	33	4	171	202	18			
2-11 кл.	411	411	100%	53%	34	6	178	192				

Выводы:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 3а (90%), 2в (77,7%), 2а и 2б (70,6%), 11 (100%)

Средний показатель качества знаний в 3в (60%), 4а (63%), 4б в (61%), 4в (68,4%), 5б (68%),

- низкий показатель качества знаний в 5а (36%), 8а (41%), 8б (33%), 8в (38%), 9а (40%), 9б (47,4%), классах, что ниже средних показателей качества знаний учащихся

- особо низкие показатели в 7б (11%), 7а (26,6%).

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%
Русский язык	68%	100%	62,92%	100%	65,6%	100%
Литература	84%	100%	96,48%	100%	67,8%	100%
Литературное чтение	90%	100%	78,21%	100%	91,9%	100%
Математика	69%	100%	62%	100%	76,7%	100%

Алгебра	57%	100%	55,22%	100%	54,4%	100%
Геометрия	61%	100%	55,22%	100%	64%	100%
Теория вероятности и статистика	-	-	-	-	72,8%	100%
Химия	84%	100%	67,86%	100%	51,7%	100%
Биология	79%	100%	69,96%	100%	63%	100%
Физика	69%	100%	56,52%	100%	42%	100%
География	70%	100%	68,24%	100%	66%	100%
Окружающий мир	93%	100%	89,81%	100%	88,8%	100%
История	69%	100%	84,02%	100%	69%	100%
Обществознание	71%	100%	79,01%	100%	61,8%	100%
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
ИЗО	99%	100%	98,34%	100%	97,6%	100%
Музыка	99%	100%	98,84%	100%	98,4%	100%
Иностранный язык	74%	100%	69,49%	100%	70,9%	100%
Немецкий язык	94%	100%	73,53%	100%	-	-
ОБЖ	99%	100%	98,82%	100%	99,1%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	97,9%	100%
Информатика и ИКТ	73%	100%	58,62%	100%	47,6%	100%

Астрономия	100%	100%	100%	100%	-	-
Духовно-нравственная культура			100%	100	60%	100
Родная литература	87%	100%	96,48%	100%	96,6%	100%
Родной язык	96%	100%	89,32%	100%	94,6%	100%
Индивидуальный проект	-	-	-	-	100%	100%

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний, учащихся школы по ступеням обучения за 3 года

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%
НОО	100%	67.53% (+12,27%)	100%	69% (+1.47%)	100%	68,9% (-0,1%)
ООО	100%	44.93% (-4,3%)	100%	56% (+11,7%)	100%	42% (-14%)
СОО	100%	100% (+15,79%)	100%	100%	100%	61,5% (39,5%)
Средний по школе	100%	56.84% (+0,35%)	100%	63% (+6.16%)	100%	53% (-10%)

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает понижение показателя качества в 2023-24 учебном году: понижение показателя качества знаний на уровне начального общего образования - на 0,1%, на уровне среднего общего образования обучения – 39,5%, на уровне основного общего образования на 14%. В 2024-2025 учебном году усилить работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся	443	+13	450	+7	411	-39
«5»	46	+12	34	-12	34	0
«4 и 5»	170	+7	173	+3	178	+5
Успеваемость	100	+0,3	100	+0,3	100	

Качество	56,84%	+ 0,35	63%	+6.16%	53%	-10%
----------	--------	--------	-----	--------	-----	------

6.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Результаты ЕГЭ (11 класс)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 4 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 4 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Предметы:

Предмет	Учитель-предметник	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего числа	Min балл	Мак балл	Средний балл (в сравнении с прошлым годом)		Количество выпускников набравших ниже min количества баллов
						2023	2024	
Русский язык	Шагимарданова Р.А.	4	100%	69	89	66	76,5	
Математика (профиль)	Галяутдинова Г.А.	2	50%	78	82	68	80	
Математика (база)	Галяутдинова Г.А.	2	50%			5	4,5	
Биология	Ибрагимова В.А.	1	25%		41	60,5	41	
Химия	Нургалиева Н.А.	1	25%		60	52	60	
Обществознание	Абсалямова Р.Х.	1	25%			62	62	
Английский язык	Нурханова Л.Д.	1	25%		86		86	
Физика	Лысенков А.В.	2	50%	59	70		64,5	

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	2023			Количество выпускников, сдававших экзамен	2024			Сравнительный показатель
		школа	район	РТ		школа	район	РТ	

Русский язык	6	66	66,8	72,01	4	76,5	65	67,13	10,5
Математика (проф.)	1	68	54,98	62,52	2	80	65,9	69,95	12
Математика (база)	5	5	4,32	4,32	2	4,5	4,1	4	-0,5
Обществознание	4	51	55,24	61,09	1	62	57,9	59,84	11
История	2	42	45,67	60,6					
Биология	2	36	52,33	57,41	1	41	58,7	60,56	5
Химия	2	52	61,4	66,74	1	60	65	66,94	8
Английский язык					1	86	70,5	75,82	
Физика					2	64,5	63,3	68,48	

Число выпускников преодолевших минимальный порог по предметам составляет:

Предмет	Преодолели минимальный порог из числа сдававших в %									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	14	100	8	100	10	100	6	100	4	100
Математика (профиль)	9	100	6	100	4	100	1	100	2	100
Математика (база)					6	100	5	100	2	100
Литература	-	-								
Английский язык	1	100							1	100
Биология	1	100	1	100	5	100	2	100	1	100
Химия	1	50			5	100	2	100	1	100
Обществознание	5	100	5	100	3	100	4	100	1	100

История	3	100	3	100	2	100	2	100		
Информатика и ИКТ	1	100								
Физика	6	86	2	100	1				2	100

Анализ результатов по русскому языку (учитель Шагимарданова Р.А..)

Сдавали ЕГЭ по русскому языку – 4 выпускников (100 %)

Наиболее высокие баллы набрал Мусифуллин И.- 89 б.

Подтвердили 100 % уровень обученности - 4 чел. (100 %).

Средний балл - 76,5 (повышение на 10,5 балла)

Наиболее высокие баллы (82 балла набрал один ученик Мусифуллин И.)

По итогам 2023 – 2024 учебного года обученность выпускников 11 класса по русскому языку составила 100%, качество знаний повысилось,

что подтверждается результатами ЕГЭ и говорит о хорошей подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов по математике (учитель Галяутдинова Г.А.)

Сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2 выпускника (50%) и 2 выпускника (50 %) - базовый уровень.

Подтвердили 100 % уровень обученности - 4 чел. (100%).

Средний балл – профильный - 80 (повышение на 12 баллов) и базовый – 4,5 (понижение на 0,5 баллов).

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ. Отмечается повышение среднего балла по результатам ЕГЭ – 2024 по всем предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ» за 3 года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	10	81,1	98	70,7	72,82
2023	6	66	83	66,8	72,01
2024	4	76,5	89	65	67,13

Результаты ЕГЭ по математике

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022 (профиль)	4	73	82	59,7	64
2022 (база)	6	5		5	4

2023 (профиль)	1	68	68	54,98	62,52
2023 (база)	5	5		4,32	4,32
2024 (профиль)	2	80	82	65,9	69,95
2024 (база)	2	4,5			

Результаты ЕГЭ по физике

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	1	46	46		
2024	2	64,5	70	63,3	68,48

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	5	58	76	46,8	56,7
2023	2	36	72	52,33	57,41
2024	1	41	41	58,7	60,56

Результаты ЕГЭ по химии

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	5	58	78	41,1	61,6
2023	2	52	55	61,4	66,74

Результаты ЕГЭ по истории

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	2	74	96	52	64,4
2023	2	42	42	45,67	60,6

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2022	3	80,6	94	61	67
2023	4	51	53	55,24	61,09
2024	1	62	62	57,9	59,84

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2020	1	79	79	72,8	76,7
2024	1	86	86	70,5	75,82

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Год	Количество сдававших	Ср.балл	Самый высокий балл	район	РТ
2019	1	68	68	53,3	89,61
2020	1	62	62	60	66,6

Количество высокобалльников по предметам.

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
русский язык	12	8	3	5	1	1	30
математика	3	2	1	1		1	8
обществознание	2	2		2			7
история		2		1			3
химия	3						3
биология	3						3
физика	3	1	1	1			6
английский язык	1					1	2
литература	1						1
итого	28	15	5	10	1	3	62

6.3.ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Наконец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 39 обучающихся, из них 1 обучающийся сдавал ГВЭ (Абдрасов Д.). Все учащиеся аттестованы, что явилось основанием для получения аттестата об основном общем образовании. 5 выпускниц - Мутагирова И., Парамонова К., Хафизова С., Ахметгалеева А., Фатхутдинова А. получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной и дополнительный периоды, для выпускников 9–х классов.

Сравнительные результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» за 3 года

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30	30	30	4	12	0	100	53,3	3,7
2022	32	32	10	10	12	0	100	62,5	4
2023	34	34	12	9	14	0	100	61,8	4
2024	38	38	7	11	20	0	100	47,3	3,6

Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30	30	1	16	13	0	100	56,7	3,6
2022	32	32	4	16	11		100	62,5	3,65
2023	34	34	4	21	9		100	73,5	3,9
2024	38	38		33	5	0	100	86,8	3,8

Результаты ОГЭ по обществознанию

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30 (к/р)	6	1	4	1	0	100	83,3	4
2022	32	16	0	9	7	0	100	56,2	3,5
2023	34	16	1	4	11	0	100	31,3	3,4
2024	38	19	0	7	12	0	100	42,8	3,3

Результаты ОГЭ по географии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	30 (к/р)	17	0	9	8		100	53	3,5
2022	32	16	6	7	3	0	100	75	4,1
2023	34	16	7	7	2	0	100	87,5	4,3
2024	38	21	6	8	7	0	100	66,6	3,9

Результаты ОГЭ по истории

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	2	0	2	0	0	100	100	4
2024	38	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по химии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
2022	32	9	4	3	2	0	100	77,7	4
2023	34	9	5	4	0	0	100	100	4,5
2024	38	8	2	4	2		100	75	4

Результаты ОГЭ по биологии

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	13	5	7	0	1	92,3	92,3	4,2
2022	32	15	4	9	2	0	100	86,6	4
2023	34	12	3	7	2	0	100	83,3	4
2024	38	17	4	10	3	0	100	82,3	4,2

Результаты ОГЭ по физике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	1	1	0	0	0	100	100	5
2022	32	2	2	-	-	-	100	50	5
2023	34	2	0	2	0	0	100	100	4
2024	38	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по информатике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	35	2	0	2	0	0	100	100	4
2022	32	3	0	0	3	0	100	0	3
2023	34	6	0	4	2	0	100	66	4
2024	38	2	0	1	1	0	100	50	3,5

Результаты ОГЭ по литературе

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по английскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	32	1	1	0	0	0	100	100	5
2023	34	3	1	1	1		100	66	4
2024	38	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по родному языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024	38	6	6	0	0	0	100	100	5

6.5. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МКУ Управление образования Тукаевского муниципального района №223 от 08.09.2022 г

Отчет ВПР 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Участвовали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ср.балл	ФИО учителя
Русский язык	4а	18	18	3	9	6	0	100%	67%	3,83	Ивыгина Т.И.
Математика	4а	18	18	3	9	6	0	100%	67%	3,83	Ивыгина Т.И.
Окружающий мир	4а	18	18	3	7	8	0	100%	56%	3,72	Ивыгина Т.И.
Русский язык	4б	17	17	1	9	7		100%	59%	3,65	Ткачева Н.В.
Математика	4б	17	17	3	9	5		100%	71%	3,88	Ткачева Н.В.
Окружающий мир	4б	17	17	5	7	5		100%	71%	4,00	Ткачева Н.В.
Русский язык	4в	19	19	4	9	6		100%	68%	3,89	Газизова О.А.
Математика	4в	19	19	6	9	4		100%	79%	4,11	Газизова О.А.
Окружающий мир	4в	19	19	5	8	6		100%	68%	3,95	Газизова О.А.
История	5а	25	22	2	10	10		100%	55%	3,64	Абсалямова Р.Х.
Математика	5а	25	24	4	12	8		100%	67%	3,83	Хатыпова Г.Р.
Русский язык	5а	25	21	0	9	12		100%	43%	3,43	Шакирова Ф.Ф.
Биология	5а	25	20	0	8	12		100%	40%	3,40	Ибрагимова В.А.
История	5б	22	20	4	14	2		100%	90%	4,10	Абсалямова Р.Х.

Математика	5б	22	21	3	14	4		100%	81%	3,95	Хатыпова Г.Р.
Русский язык	5б	22	21	1	14	6		100%	71%	3,76	Шакирова Ф.Ф.
Биология	5б	22	19	1	13	5		100%	74%	3,79	Ибрагимова В.А.
Математика	6а	18	17	0	10	7		100%	59%	3,59	Хатыпова Г.Р.
Русский язык	6а	18	17	5	9	3		100%	82%	4,12	Корчагина А.Ю.
География	6а	18	18	3	9	6		100%	67%	3,83	Ермолаева С.Н.
Обществознание	6а	18	18	4	7	7		100%	61%	3,83	Абсалямова Р.Х.
Математика	6б	15	15	2	6	7		100%	53%	3,67	Адельшина Э.Н.
Русский язык	6б	15	14	3	8	3		100%	79%	4,00	Лысенкова С.Л.
Обществознание	6б	15	13	2	6	5		100%	62%	3,77	Абсалямова Р.Х.
География	6б	15	15	1	7	7		100%	53%	3,60	Ермолаева С.Н.
Математика	6в	19	18	4	6	8		100%	56%	3,78	Ганиатуллина Т.Г.
Русский язык	6в	19	18	6	4	8		100%	56%	3,89	Корчагина А.Ю.
Биология	6в	19	18	4	4	10		100%	44%	3,67	Ибрагимова В.А.
История	6в	19	17	5	4	8		100%	53%	3,82	Бобылева Р.А.
Математика	7а	16	13	2	3	7	2	92%	38%	3,62	Адельшина Э.Н.
Русский язык	7а	16	15	1	6	8		100%	47%	3,53	Лысенкова С.Л.
Физика	7а	16	13	1	3	9		100%	31%	3,38	Лысенков А.В.
География	7а	16	16	1	7	8		100%	50%	3,56	Ермолаева С.Н.
Математика	7Б	19	18	1	3	14		100%	22%	3,28	Лысенков А.В.
Русский язык	7б	19	18	1	6	11		100%	39%	3,44	Корчагина А.Ю.
Биология	7б	19	17	0	4	13		100%	24%	3,24	Ибрагимова В.А.
Обществознание	7б	19	17	1	5	11		100%	35%	3,41	Абсалямова Р.Х.
Математика	8А	22	21	3	6	12		100%	43%	3,57	Галяутдинова Г.А.
Русский язык	8а	22	21	1	7	13		100%	38%	3,43	Шагимарданова Р.А.

История	8а	22	21	2	12	7		100%	67%	3,76	Насибуллина Н.Н.
Химия	8а	22	19	1	7	11		100%	42%	3,47	Ермолаева С.Н.
Математика	8Б	21	20	2	6	12		100%	40%	3,50	Адельшина Э.Н.
Русский язык	8б	21	19	2	4	13		100%	32%	3,42	Лысенкова С.Л.
Физика	8б	21	20	8	12	0		100%	100%	4,40	Лысенков А.В.
География	8б	21	20	1	7	12		100%	40%	3,45	Ермолаева С.Н.
Математика	8в	21	20	1	5	14		100%	30%	3,35	Галяутдинова Г.А.
Русский язык	8в	21	20	2	6	12		100%	40%	3,50	Шагимарданова Р.А.
Биология	8в	21	20	3	8	9		100%	55%	3,70	Ибрагимова В.А.
Обществознание	8в	21	19	6	6	7		100%	63%	3,95	Абсалямова Р.Х.
География	10	9	9	5	4			100%	100%	4,56	Ермолаева С.Н.
География	11	4	4	3	1			100%	100%	4,75	Ермолаева С.Н.

6.6. Результаты Республиканского этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад 2023-2024

Цель проведения олимпиад:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
- подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
- проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
- отбор участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.
-

По итогам проведения определились победители и призеры:

Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Учитель	Предмет
Фархутдинов	Даян	Денисович	призер	Нурханова Любовь Джолдасовна	Английский язык
Фахрутдинова	Сафи	Руслановна	призер	Ибрагимова Венера Азатовна	Биология

Парамонова	Кристина	Сергеевна	призер	Ибрагимова Венера Азатовна	Биология
Сидорова	Ксения	Олеговна	призер	Егорова Марина Александровна	Искусство (МХК)
Хафизова	Самира	Алмазовна	призер	Насибуллина Нурсина Наиловна	История
Андреева	Аксинья	Александровна	призер	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Литература
Газизов	Амир	Ильдусович	призер	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Литература
Губочкина	Виктория	Владиславовна	призер	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Литература
Кондратьев	Даниель	Рашитович	призер	Галяутдинова Гульфия Асфатовна	Математика (ВСОШ)
Сулейманов	Айзат	Марселевич	призер	Адельшина Эльвира Назиповна	Математика (ВСОШ)
Мусифуллин	Нияз	Айдарович	призер	Назипова Гузель Фоатович	Математика (РОШ)
Ишмухаметов	Вильдан	Ильгизович	призер	Рамазанова Зульфия Ильдаровна	Математика (РОШ)
Агапов	Дмитрий	Юрьевич	призер	Хатыпова Гульнур Равиловна	Математика (РОШ)
Назипова	Зиля	Илшатовна	призер	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Русский язык
Камалденова	Камиля	Раилевна	призер	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Русский язык
Утробина	Анна	Романовна	призер	Шарапова Рамиля Мударисовна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
Аксакова	Азалия	Вячеславовна	призер	Шарапова Рамиля Мударисовна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
Андреева	Аксинья	Александровна	призер	Егорова Марина Александровна	Труд(технология)
Сайфудинова	Зарина	Ринатовна	призер	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Ивыгина	Ева	Владимировна	призер	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Яграшева	Ангелина	Геннадьевна	призер	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Мигачев	Арсений	Дмитриевич	призер	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Бакиев	Кирилл	Евгеньевич	призер	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Учитель	Предмет
Кашапова	Ульяна	Ринатовна	победитель	Шкабарева Алина Сергеевна	Английский язык
Андреева	Аксинья	Александровна	победитель	Егорова Марина Александровна	Искусство (МХК)
Фасхутдинова	Аделина	Маратовна	победитель	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Литература

Матвеев	Данил	Евгеньевич	победитель	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Елисенков	Александр	Андреевич	победитель	Ермолаева Светлана Николаевна	География
Елисенков	Александр	Андреевич	победитель	Ермолаева Светлана Николаевна	Геология
Мартынов	Алексей	Александрович	победитель	Абсалямова Розалия Халиуловна	обществознание
Газизов	Ранель	Ильдусовия	победитель	Назипова Гузель Фаатович	русский язык
Свиридова	Мария	Вадимовна	победитель	Шарапова Рамиля Мударисовна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения

ИТОГО: 9 победителей /23 призеров

Республиканский этап

Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Учитель	Предмет
Фархутдинов	Даян	Денисович	призер	Нурханова Любовь Джолдасовна	Английский язык
Губочкина	Виктория	Владиславовна	участник	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Литература
Хафизова	Самира	Алмазовна	участник	Насибуллина Нурсина Наиловна	История
Кондратьев	Даниель	Рашитович	участник	Галяутдинова Гульфия Асфатовна	Математика (ВСОШ)
Сулейманов	Айзат	Марселевич	участник	Адельшина Эльвира Назиповна	Математика (ВСОШ)
Мусифуллин	Нияз	Айдарович	участник	Назипова Гузель Фоатович	Математика (РОШ)
Агапов	Дмитрий	Юрьевич	участник	Хатыпова Гульнур Равиловна	Математика (РОШ)
Камалденова	Камиля	Раилевна	участник	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Русский язык
Кашапова	Ульяна	Ринатовна	участник	Шкабарева Алина Сергеевна	Английский язык
Матвеев	Данил	Евгеньевич	участник	Галяутдинов Фатих Фаатович	Физическая культура
Елисенков	Александр	Андреевич	участник	Ермолаева Светлана Николаевна	География
Мартынов	Алексей	Александрович	призер	Абсалямова Розалия Халиуловна	обществознание

Анализ показывает, что увеличилось количество участников школьного тура. По некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (английский язык, литература), количество победителей и призеров незначительно повысилось.

В олимпиадах принимали участие также учащиеся, входящие в школьный банк одаренных детей. Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (10%), желание принять участие и попробовать свои знания (33%).

Основными формами подготовки к олимпиадам самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; занятия с учителем (80%).

На основании проведенного тура сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении за 3 года

	Предметы	2022-2023				2023-2024						2024-2025					
		(муниципалитет)	Призеры (республика)	(муниципалитет)	Итого победителей, призеров	(муниципалитет)	Победители (республика)	(муниципалитет)	Призеры (республика)	(муниципалитет)	Итого победителей, призеров	Победители (республика)	(муниципалитет)	Призеры (республика)	(муниципалитет)	Итого победителей, призеров	Победители (республика)
1	Математика							1							5		
2	ОБЖ																
3	Обществознание													1			
4	Право	1	1														
5	Экономика														2		
6	Русский язык	1								1			1				
7	Информатика																
8	Биология		2												2		
9	История	1													1		
10	Английский язык	1					1	1	1	1			1	1	1		
11	Технология																
12	Химия		1														
13	Искусство(МХК)												1		1		
14	Астрономия																
15	География							1					1				
16	Физическая культура	3	1										1		5		
17	Экология																
18	Физика		1														

19	Литература						1		1			1		3		
20	Обществознание	2	1									1				
21	Родной язык и литература	2					1		1			1		2		
	Геология											1				
	Труд													1		
	ИТОГО	11	7				1	5	1	4		9	2	23		

В муниципальном туре победителями и призерами стали 34 учащихся, что составляет 25,3% от общего количества участников олимпиады (в прошлом учебном году победителями и призерами стали 11 учащихся).

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе. На основании вышеизложенного можно признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам 9 победителей /23 призеров Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

6.7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить

начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях воспитательного направления (очные), конкурсах (очные), играх, спортивных соревнованиях и т. д.

Ф.И. учащегося	класс	тема	название конференции, уровень, организаторы	место
Ибраһимова Камилә	9 кл	Номинация Экият-хикәя	Фәннур Сафин исемендәге районкүләм әдәби- ижат бәйгесе	Диплом 2урын
Мутагирова Иделия	9кл	«Шигърият» номинациясе	Районкүләм яшь язучылар бәйгесе	Диплом 3урын
Хамматова Азалия	8 кл	«Туган телем- иркә гөлем» (литературное творчество)	V Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом, 1 степени
Малова Лиана	8кл	«Татарстан – мой край родной» (литературное творчество)	V Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом, 1степени

Мутагирова Иделия	9 кл	«Ике телем- ике канатым»	Республиканская XI Открытая научно исследовательская конференция уча- щихся имени Наби Даули	Диплом 2 степени
Бабаева Сабина	7 кл	«Культура и обычаи моего края»	Республиканский конкурс талантов для детей	Диплом 1 место
Малова Лиана	8 кл	«Туган авыл»	Всероссийский конкурс методических, дидактичес-ких и творческих работ	Диплом, 1 степени
Сираев Инзиль	7кл	«Туган телем – иркэ гөлем»	VI Всероссийский детский конкурс «Та- ланты России»	Диплом, 1 степени
Сираев Инзиль	7 кл	«Мы –журналисты» Сказка	Всероссийский конкурс талантов	Призер 3 место
Хайруллина Ясмина	5б	хореграфия	Республиканский фестиваль хореогра- фического искусства «Танцевальная ка- русель»	Диплом II степени
Хайруллина Ясмина	5б	хореграфия	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей	Диплом III степени

Хайруллина Ясмина	5б	хореография	Муниципальный этап открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»	Диплом II степени
Хайруллина Ясмина	5б	хореография	XXIV открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»	2 место
Камалденова Зарина Давлетшина Милена Хайруллина Ясмина	5б	прикладное искусство	III Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения весны»	Лауреат I степени
Давлетшина Милена	5б	хореография	Международный фестиваль детского, юношеского и народного творчества	Лауреат I степени
Абдуллин Риназ	6в	кикбоксинг	Открытое межмуниципальное первенство г. Менделеевск	II место
Баринов Артем	2б	кикбоксинг	В Межмуниципальном первенстве в г.Наб. Челны по кикбоксингу «На призы «Кубок Мэра	3 место
Идрисов Данель	2б	кикбоксинг	Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза»г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ	1 место
Идрисов Данель	2б	кикбоксинг	В Межмуниципальном первенстве в г.Наб. Челны по кикбоксингу «На призы «Кубок Мэра	2 место
Шарифуллина Ясмина	2б	хореографический коллектив «Радуга»	14 Республиканский фестиваль хореографического искусство «Танцевальная карусель»	Диплом лауреата 2 степени
Газизова Мия	2б	«Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем»	МКУ «Управление образования Тукпевского муниципального района РТ»	Грамота
Фатхутдинова Алина	9а	конкурс работ на научно-фантастическую тематику «Негасимая звезда»	IV Международный конкурс	3 место
Фатхутдинова Алина	9а	кейс-чемпионат «Ответь на вопрос»	«Большая перемена» республиканский этап	призер
Шакирзянов Артур	9а	спорт	Районный чемпионат по легкой атлетике	3 место

Камалденов Тагир.	4а	кикбоксинг	Турнир по кикбоксингу «На призы Деда Мороза»г.Наб.Челны, региональный, отдел спорта РТ	1 место
Камалденов Тагир.	4а	кикбоксинг	Турнир по кикбоксингу посвященный памяти заслуженного геолога РТ Харисова Р.Г., республиканский, г.Бугульма	3 место
Ткачёва Самира	2а	конкурс рисунков	«Надо жить честно», муниципальный, ЦВР	2 место
Ткачёва Самира	2а	конкурс рисунков	«Моё чудесное лето», республиканский, Республиканский олимпиадный центр.	2 место
Мухамадеева Эвелина	2а	конкурс рисунков	«Моё чудесное лето», республиканский, Республиканский олимпиадный центр.	2 место
Лезина Ралина	2а	конкурс рисунков	«Моё чудесное лето», республиканский, Республиканский олимпиадный центр.	3 место
Исламова Амина	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	2 место
Абдрахманова Эвелина	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	1 место
Башарова Альмира	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	1 место
Малова Азалия	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	2 место
Мусина Камиля	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	3 место
Халиуллина Намила	3а	конкурс рисунков	Республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»(ИЗО)	3 место
Абдрахманова Эвелина	3а	конкурс чтецов	Районный конкурс юных поэтов	3 место
Газизов Ранель	3а	конкурс рисунков	Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	2 место
Башарова Альмира	3а	конкурс рисунков	Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	1 место
Исламова Амина	3а	конкурс	Всероссийский творческий конкурс «Конституция залог, по нему мы все живем!»	1 место
Малова Азалия	3а	конкурс	Всероссийский творческий конкурс	1 место

			«Конституция залог, по нему мы все живем!»	
Исламова Амина	3а	конкурс	Районный творческий конкурс «Символ года -2024»	3 место
Савельев Леонид	3а	конкурс рисунков	Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	2 место
Абдрахманова Эвелина	3а	конкурс чтецов	Районный конкурс «Стихи тукая на разных языках»	Участник
Гатауллин Данияр	3а	конкурс чтецов	Районный конкурс «Стихи тукая на разных языках»	Участник
Будкина Эвелина	3а	конкурс чтецов	Районный конкурс «Стихи тукая на разных языках»	Участник
Халиуллина Намила	3а	конкурс рисунков	Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	2 место
Газизов Ранель	3а	конкурс	Районный конкурс «Ученик года	3 место
Камалденова Камиля	8б	конкурс	Районный конкурс «Ученик года	2 место
Барышев Андрей	3в	конкурс патриотических чтецов патриотических стихов и прозы	IV Всероссийский конкурс чтецов «Признание-2024»	1 место
Горынина Александра Лесникова Карина Алимова Диляра	3 в	молодежный фестиваль эстрадного искусства Созвездие-йолдызлык Фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги». Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень» Республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальный карусель»	Муниципальный этап Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей Республиканский фестиваль хореографического искусства	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Туктаров Сергей		кикбоксинг	Межмуниципальное первенство г.Набережные Челны по кикбоксингу, на призы «Кубок Мэра».	2 место

Портнягин Макар	2в	кикбоксинг	Открытое первенство г.Наб.Челны и Тукаевского муниципального района	3 место
Косачев Захар	2в	конкурс стихов	Районный конкурс чтецов «Тукай на разных языках»	призер
Романов Виктор	2в	конкурс стихов	Районный конкурс чтецов «Тукай на разных языках»	призер
Питиряков Марк	2в	конкурс стихов	Районный конкурс чтецов «Тукай на разных языках»	призер
Романов Виктор	2в	конкурс рисунков	Районный конкурс чтецов «Тукай на разных языках»	участник
Косачев Захар	2в	конкурс	V Республиканский открытый конкурс творчества «Мой папа самый, самый!»	1 место
Арсланова Алина	1б	конкурс рисунков	Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»	участник
Саламатова Александра	1б	конкурс поделок	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Янарыш –Возрождение»	Лауреат 2 степени
Умнова Анна	4в	конкурс рисунков	Региональный творческий конкурс «Наши герои»	1 место
Салахова Диляра	4в	конкурс рисунков	Региональный творческий конкурс «Наши герои»	1 место
Саламатов Вадим	4в	кикбоксинг	Межмуниципальное Первенство г.Наб.Челны	2 место
Моисеев Данил	4а	кикбоксинг	Межмуниципальное Первенство г.Наб.Челны	2 место
Шишкин Кирилл	7а	кикбоксинг	Чемпионат и Первенство РТ	1 место
Шишкин Кирилл	7а	кикбоксинг	Межмуниципальное Первенство г.Наб.Челны	1 место

Туктаров Сергей	3в	кикбоксинг	Межмуниципальное Первенство г.Наб.Челны	1 место
Баринов Артем	2б	кикбоксинг	Открытое первенство г.Наб.Челны и Тукаевского муниципального района	2 место
Елисенков Александр	8б	кикбоксинг	Открытое первенство г.Наб.Челны и Тукаевского муниципального района	1 место
Команда ЮИД	3б	Творческий конкурс агитбригад	«Безопасное колесо», муниципальный уровень, организаторы: отдел МВД России по Тукаевскому району.	1 место
Сибгатуллина Залина	4в	«Моё чудесное лето» конкурс рисунков	Республиканский заочный конкурс, организаторы: Министерство образования и Науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Диплом III степени
Мутагирова Самина	4в	«Моё чудесное лето» конкурс рисунков	Республиканский заочный конкурс, организаторы: Министерство образования и Науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Диплом III степени
Шишкина Агата	4в	«Моё чудесное лето»	Республиканский заочный конкурс, организаторы: Министерство образования и Науки РТ, республиканский олимпиадный центр	Диплом III степени
Газизов Амир Газизов Ранель	7а 3а	«Читающая семья – читающая страна»	Муниципальный этап Республиканского конкурса, номинация «Читающий папа», организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ	Грамота 3 место
Буданов Михаил	4в	«Будь бдительным на льду!»	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Будь бдительным на льду!», организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ	Грамота III место
Салахова Диляра	4в	Конкурс рисунков «Наши герои»	Фестиваль «Библиозима», организаторы: МБУ «Централизованная библиотечная система» Тукаевского муниципального района	Диплом I место

Умнова Анна	4в	Конкурс рисунков «Наши герои»	Фестиваль «Библиозима», организаторы: МБУ «Централизованная библиотечная система» Тукаевского муниципального района	Диплом участника
Шишкина Агата	4в	«Стихи Тукая на разных языках»	Муниципальный, организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ	Призёр
Агапов Дмитрий	4в	«Стихи Тукая на разных языках»	Муниципальный, организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ	участник
Кипрова Елизавета	4в	«Стихи Тукая на разных языках»	Муниципальный, организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ	участник
Хуснуллин Рустам	4в	«Стихи Тукая на разных языках»	Муниципальный организаторы: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района РТ,	участник
Саламатов Вадим	4в	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Х Республиканский конкурс детского творчества, организаторы: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Диплом II место
Учащиеся 4в класса	4в	Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»	Муниципальный, организаторы: ООО «ЭкоЛаб», г.Набережные Челны	Диплом
Хуснуллин Рустам	4в	Движение ЮИД «Профилактика детского дорожного травматизма»	Активное участие движения ЮИД в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма, муниципальный, организаторы: отдел ГИБДД ОМВД России по Тукаевскому району.	Грамота
Умнова Анна Кипрова Лиза Шишкина Агата	4в 4в	Движение ЮИД «Профилактика детского дорожного травматизма» Движение ЮИД «Про-	Активное участие движения ЮИД в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма, муниципальный, организаторы: отдел ГИБДД ОМВД России по Тукаевскому району.	Грамота

		филактика детского дорожного травматизма» Движение ЮИД «Профилактика детского дорожного травматизма»	Активное участие движения ЮИД в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма, муниципальный, организаторы: отдел ГИБДД ОМВД России по Тукаевскому району. Активное участие движения ЮИД в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма, муниципальный, организаторы: отдел ГИБДД ОМВД России по Тукаевскому району.	Грамота Грамота
Стрельников Антон	4в	Движение ЮИД «Профилактика детского дорожного травматизма»	Активное участие движения ЮИД в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма, муниципальный, организаторы: отдел ГИБДД ОМВД России по Тукаевскому району.	Грамота
Гарипова Ралина	4в	конкурс	Районный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	1 место
Мутагирова Иделия	9б	турнир	Республиканский Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты»	1 место
Ризаев Рамис	9б	турнир	Республиканский Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты»	1 место
Прохоренко Кирилл	9б	турнир	Республиканский Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты»	1 место
Шакирзянов Артур	9а	спорт	Первенство Тукаевского муниципального района по легкой атлетике	3 место
Команда школы		спорт	Первенство Тукаевского муниципального района по легкой атлетике	1 место
Елисенков Александр	8а	кикбоксинг	Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу	1 место
Елисенков Александр	8а	кикбоксинг	Открытое межмуниципальное Первенство г.Менделеевск	1 место
Елисенков Александр	8а	кикбоксинг	Республиканский турнир по кикбоксингу	1 место

Елисенков Александр	8а	кикбоксинг	Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа	1 место
Фатхутдинова Алина	9а	конкурс	Международный конкурс работ «Негасимая звезда»	лауреат 3 степени
Фатхутдинова Алина	9а	конкурс	Международный конкурс патриотических творческих работ «Великий подвиг»	лауреат 3 степени
Рамазанова Альфия	9а	конкурс	Республиканский открытый конкурс «Тукай безнен кунеллэрдэ»	диплом 3 степени
Исламова Амина	3а	плавание	Первенство МАУДО «СШОР «Дельфин»	1 место
Сахабиев Рузаль	4в	кикбоксинг	Межмуниципальное Первенство г.Наб.Челны	1 место
Газизова Мия	2б	плавание	Первенство Тукаевского муниципального района	3 место
Идрисов Данель	2б	кикбоксинг	Открытое первенство г.Наб.Челны и Тукаевского муниципального района	2 место
Муртазин Родион	4б	кикбоксинг	Первенство МБУ ДО «Спортивная школа Тукаевского муниципального района»	1 место
Муртазин Родион	4б	кикбоксинг	Чемпионат и Первенство РТ	3 место
Шишкин Кирилл	7а	конкурс	Финальный этап муниципального конкурса «Смотр строя и песни» в номинации «Лучший командир»	победитель
Камалденов Тагир	4а	кикбоксинг	Республиканский турнир по кикбоксингу	1 место
Семья Фатхутдиновых		конкурс	Районный конкурс «Тукай йолдызлары» в номинации «Древо жизни»	победитель
Семья Газизовых		конкурс	Районный конкурс «Тукай йолдызлары» в номинации «Древо жизни»	призёр
Семья Абдуллиных		спорт	Республиканский чемпионат по физическим и прикладным навыкам Папа+Я	Благодарственное письмо
Команда школы		конкурс	Зональный этап муниципального конкурса «Смотр строя и песни»	1 место

Команда школы		конкурс	Финальный этап муниципального конкурса «Смотр строя и песни»	1 место
Хореографический коллектив «Айс»		конкурс	Международный фестиваль-конкурс «Изумрудный дождь»	Лауреат 2 степени
Пекменова Софья	9а	конкурс	Республиканский конкурс «Моя родословная»	3 место

Внеурочная деятельность

Название учебного курса	Предмет	Количество учащихся	Ожидаемый результат	Достигнутый результат
Орлята России		189	-положительное отношение ребёнка к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной); -проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.	Интерес, сплочение коллектива
Разговоры о важном		448	– формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию;	вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам

			– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.	
В мире профессий		189	– приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. – приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности. – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками,	формирование интереса и мотивации к труду, трудолюбия и интереса к профессионально-трудовой деятельности

			опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других	
Читательская грамотность		189	Повышение качества получаемого образования, достижение высокого уровня читательской грамотности. Развитие личностных качеств, творческого потенциала обучающихся, успешная социализация и продолжение образования.	формирование у обучающихся читательской грамотности как фактора высокого 4 качества образовательных результатов, успешной социализации в современном обществе.
В мире прекрасного		189	-знание видов художественной деятельности; -знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета; - понимание образной природы искусства; -общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; -понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.	накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях; высокий уровень самосознания, самодисциплины; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований; участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
Школа ЗОЖ	физкультура	140	- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности; - подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; -формирование жизненно важных умений и навыков - развитие двигательных качеств в спортивных играх	Сплочение детей, активность, ответственность, ловкость, координация, любовь и потребность к физическим занятиям

			-координации, ловкости, выносливости. - привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.	
Разговоры о правильном питании		104	формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни	Дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия; Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми
Я,ты,он,она вместе целая страна		54	-создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовнонравственных ценностей, традиций; –формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); –приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям –социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; –развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе; –обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.	приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Организация выездов, экскурсий с учащимися

Место		Цель выезда	205	формирование рекомендаций обучающихся по построению индивидуально-образовательно-профессиональной траектории	Количество обучающихся	обучающие Достигнутые результаты	Формирование готовности к профессиональному самоопределению
Экскурсия на берег реки Камы		Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.			9	Трудовой десант по берегу реки Кама	
Поход		Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность			19	Бережно относиться к природе.	
Театр «Мастеровые» г. Наб. Челны		Культурно-просветительская работа			18	Просмотр детского спектакля «Дуся»	
Почта «России» с. Бетьки		Профориентационная			12	Ознакомление с работой работников почты	
Экскурсия на берег реки Камы		Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.			19	Трудовой десант по берегу реки Кама	
				- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;			средних специальных учебных заведений

Экскурсия в национальный парк «Нижняя Кама»	Знакомство с отрядом сов, мастер-класс по изготовлению линейки, беседа с ветеринаром и игровое мероприятие.	15	Создание видеоролика по теме «Как много я не знаю о совах»
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	17	Трудовой десант по берегу реки Кама
Русский драматический театр «Мастеровые» г.Набережные Челны	Знакомство с искусством. Знакомство с новыми и разнообразными культурами.	15	Просмотр сказки «Дуся»
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	17	Узнали, как себя вести около реки.
Экскурсия «Историко-краеведческий музей» г. Наб. Челны	Познакомить учащихся с историей города	12	Ученики познакомились с историей города.
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	19	Трудовой десант по берегу реки Кама
			инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности обучающихся

Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о природе в весной, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	20	Наблюдение за изменениями в природе с наступлением весны
Экскурсия «Окрестности села».	Познакомить учащихся с историей села, достопримечательностями.	15	Ученики познакомились с историей села, рассмотрели архивные фото (фотоальбомы в библиотеке)
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	18	Трудовой десант по берегу реки Кама
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	15	Трудовой десант по берегу реки Кама
Экскурсия в сельскую библиотеку	Воспитание любви к чтению	15	Дети получили художественные книги
Экскурсия в сельскую библиотеку	Подчеркнуть значимость произведений Г.Тукая для татарского народа перед подрастающим поколением.	17	Знакомство с творчеством Г.Тукая.
Берег Камы с. Бетьки	Познакомить детей с природой родного края	20	Закрепили знания и умения про рек и их обитателей, про кораблей

Сельская библиотека с. Бетьки	Мероприятие «День семьи»	20	Дети узнали много пословиц про семью, сделали открытки
Экскурсия на берег реки Камы	Углубить и систематизировать знания детей о реке, её значении, воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе.	19	Трудовой десант по берегу реки Кама
Театр «Мастеровые»	Получить наглядное представление о деятельности театра, культуре поведения в театре во время спектакля и в антракте.	19	Учащиеся присутствовали на премьере спектакля « Принцесса Дуся», получили знания как нужно вести себя в театре, люди каких профессий там работают..
Поход	Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки. Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность	19	Бережно относиться к природе.
„Ледовый дворец	Получить наглядное представление о деятельности ледового дворца, культуре поведения во время ледового шоу и в антракте.	19	Учащиеся присутствовали на премьере ледового шоу « Царевна лягушка», получили знания как нужно вести себя в ледовом дворце, люди каких профессий там работают..
			-Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. -Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Рос-

Обобщение и представление собственного опыта

			сийского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. -Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. -Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни -Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого -Формирование представлений семейных ценностях.	
Золотой ключик (кружок ЦВР)	Литературное чтение, Татарская литература	15	-Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театре города Златоуста.	развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства
В мире шахмат(кружок ЦВР)		15	-Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности; -Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; -Умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации	способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей

Публикация в средствах массовой информации

Робототех- Начальное ЦВР)	Навигационные публикации	15	Способ формирования обучающихся ценностных ориентаций через интерес (текстовый электронный ресурс)	Методические материалы по робототехнике; формирование технологических навыков	развить исследовательские, инженер- (издательство сайт «Смиско») моделирование и конструирование научно-технических объектов в робо-
Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, «Новое образование» №2648 ДЦ проектно-исследовательская работа по теме 19.10.2023			Проектная работа «Краеведческая экспедиция по родному краю»		ЦПИ им. К.Д.Ушинского
Международный конкурс талантов «Родной язык – душа моя, мой мир»			Методическая разработка		г.Москва, «Конкурс талантов» Победитель, 1 место
Международный конкурс талантов «Культурные традиции народов»			Методическая разработка		г.Москва, «Конкурс талантов» Победитель, 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024», 25.03.2024			Проектная работа «Здоровье школьника»		pedagogirussia.ru , (диплом I степени)
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии» 25.01.2024			Конкурсная работа на тему «Устное народное творчество. Пословицы и поговорки»		(диплом I степени)
			сий в школьном музее.		

VI Всероссийской научно – практической конференции «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе» 26.04.2024 Статьи на сайтах: Статьи на сайтах: https://nsportal.ru/sharapova-ramilya-mudarisovna сайт«Для педагога» сайт Infourok.ru ЛТ6573257, 22.10.2023 сайт kopilkaurok.ru №638400, 24.10.2023 сайт multiurok.ru MUF2114149, 22.11.2023 сайт Videourok.ru №99795177, 20.10.2023 сайт koncept.ru КУ№116378, 20.10.2023 pedagogirussia.ru Серия БФ №231030 -1 - 327, 24.11.2023 pedagogirussia.ru Серия БШ №240125-2-187, 25.01.2024 сайт multiurok.ru MUF2185904, 25.02.2024 сайт Videourok.ru №99799067, 25.02.2024 сайт kopilkaurok.ru №646312, 25.02.2024	На тему «Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде»	Диплом, Сборник
---	---	------------------------

Внеклассное занятие «Юный математик»	Рабочая программа	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Урок по родному языку «Тэн эгъзалары»	конспект	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Рабочая программа кружка «Грамотей»	электронный ресурс	http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/9956/
Применение цифровых технологий в процессе преподавания математики. .	текст	<i>В сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции на тему: «Преимственность эколого–географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»</i>
<i>Авторский материал «Рабочая программа по геометрии 7 класс»</i>	Электронный ресурс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-7-klass
<i>Авторский материал «Рабочая программа по геометрии 8 класс»</i>	Электронный ресурс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geometrii-8-klass
<i>Авторский материал «Рабочая программа по математике 11 класс»</i>	Электронный ресурс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-11-klass
<i>Авторский материал «Программа кружка Занимательная математика»</i>	Электронный ресурс	https://infourok.ru/programma-kruzhka-zanimatel'naya-matematika

			-углубление знаний о способах выполнения экспериментов, презентаций, выставок, практических и творческих работ. -формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы. -сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве крестьянским хозяйством в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».	
Занимательная математика(кружок ЦВР)	математика	30	-развитие логического мышления и основных мыслительных операций. -развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. -развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля и активности личности в деятельности в целом.	развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания
«Дорожный калейдоскоп», Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Методические разработки».			Методическая разработка	Российский Инновационный Центр Образования г. Москва, 2024
Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Внимание – дорога!»,			Методическая разработка	Социальная сеть работников образования nsporta.ru

Обмен опытом (с указанием темы выступления)

Название мероприятий	Форма представления (мастер-класс, открытый урок, семинар)	Уровень
Педсовет (заседания МО художественно технологического цикла) выступления на заседаниях МО ХТЦ с отчетами и докладами	Доклады, отчеты	Муниципальный
Педсовет, заседания МО гуманитарного цикла) выступления на заседаниях МО ГЦ с отчетами и докладами.	Доклады, отчеты	Муниципальный
Участие во Всероссийском авторском вебинаре «Олимпиадное движение как одно из направлений сохранения и развития родных языков» 28.02.2024г.	Вебинар	Всероссийский Сертификат
Участие на вебинаре «Внеурочная деятельность с учебным пособием «Шаг к цифровому фото»	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:03.11.2023 Сертификат
Особенности преподавания родного(татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»,Казань	Семинар	Республиканский Сертификат
Участие на вебинаре курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико - ориентированного подхода в образовании	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:08.11.2023 Сертификат
Участие на вебинаре «Функциональная грамотность в школе: какое направление важнее?»	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:10.01.2024 Сертификат

Педсовет (заседания МО художественно технологического цикла) выступления на заседаниях МО ХТЦ с отчетами и докладами	Доклады, отчеты	Муниципальный
«Преемственность как условие успешной адаптации школьников»	семинар	региональный
Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам	Научно-методический семинар	международный
<u>на августовской конференции, объединение учителей математики. 19.08.2022. «Князевская СОШ»</u>	Мастер -класс	муниципальный
Семинар «Преемственность как условие успешной адаптации школьников» Доклад «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	семинар	региональный
«Актуальность взаимодействия семьи и школы» для классных руководителей МБОУ «Бетькинская СОШ с уиоп»	доклад	школьный

Участие в профессиональных конкурсах

Полное название конкурса	Кто проводил (УО и ДМ, ИМЦ, НГПУ, и др.)	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года татарского языка и литературы -2024»	УО	Муниципальный этап – призёр

Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Очно	Муниципальный этап – 2 место
XXVII Дөньякүләм әдәби марафон -2024	Дөньякүләм	Финалист дипломы
Республиканская акция «Татарча диктант» -2024	РТ	Рәхмәт хаты
V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» конкурсная работа «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Содружество»», 29.09.2023	Международный	Диплом победителя
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» по теме «Стилистика татарского языка» программа элективного курса, 24.11.2023	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая практика - 2023» конкурсная работа сценарий урока по родной литературе в 10 классе по теме М.Мәһдиев «Кеше китә – жыры кала» повестенда шәхес концепциясе» 14.10.2023	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024» конкурсная работа по теме «Ике телем- ике канат» 26.02.2024	Всероссийский	Диплом I степени

VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» разработка вне-классного мероприятия «Иң татлы тел – туган тел», 19.04.2024	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитать человека»	муниципальный	участник
Всей семьёй на старт	Отдел молодежи Тукаевского му-ниципального района	участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	http://education.apkpro.ru/courses/1611	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	УО	участник
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	МБУ ДО «Центр внешкольной ра-боты» Тукаевского муниципаль-ного района РТ	Победитель
«Лучший педагог по обуче -нию основам безопасного поведения на дорогах» Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Участник финала
Международный – Конкурс педагогического мастерства «Педагоги XXI века», работа «Дорожный калейдоскоп»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Победитель (1 место)

Прохождение курсов

№	ФИО	Предмет	Отдельная ДПП ПК место прохождения	ФП «Учитель-буду- щего» место прохождения
1	Абсалямова Розалия Халиулловна	Обществознание	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГАОУ ВО КФУ
2	Адельшина Эльвира Назиповна	Математика	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГАОУ ВО КФУ
4	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Русский язык	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	ФГАОУ ВО КФУ
5	Шагимарданова Раушания Анваровна	Русский язык	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГАОУ ВО КФУ
6	Мохото Алена Геннадьевна	Педагог-психолог	ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	

Наличие наград

ФИО	Год	Награда
Лысенков Андрей Васильевич	2024	Нагрудный знак "За заслуги в образовании"
Галяутдинова Гульфия Асватовна	2024	Почетная грамота РФ
Нурханова Любовь Джолдасовна	2024	Благодарственное письмо управления образования
Рамазанова Зульфия Ильдаровна	2024	Благодарственное письмо управления образования
Абсалямова Ролзалия Халиулловна	2024	Благодарственное письмо управления образования
Насибуллина Нурсина Наилонва	2024	Благодарственное письмо управления образования

Адельшина Эльвира Назиповна	2024	Благодарственное письмо управления образования
Шагимарданова Раушания Анваровна	2024	Благодарственное письмо управления образования

Выводы и задачи:

В течение учебного года (особенно вторая половина, так как были отменены ограничения) обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных, районных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, республиканского уровней. За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, так как их активность снизилась за период пандемии. Продолжить совместное планирование и реализацию классных и школьных дел, продолжить работу по повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Проблемы: Для успешной и показательной работы при проведении классных часов и школьных мероприятий, отсутствует музыкальная аппаратура и микрофоны. Также существенная нехватка сценических костюмов.

Проблемы со здоровьем учащихся из-за перегрузок; малоподвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение правильно организовать свой режим дня, недостаточный самоконтроль, оценка своих действий.

Низкая мотивации на здоровый образ жизни, ценностного отношения к культуре здоровья, т.к. дети в свободное время сидят на телефонах и играют в онлайн игры.

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки 22316 экз. укомплектован:

справочной литературой - 187 экз.,

художественной литературой - 4697 экз.,

методической литературой - 363 экз.,

учебниками - 15024 экз.,

учебные пособия - 648 экз.,

печатные издания - 23240 экз.,

электронными ресурсами - 76 шт.

Количество компьютеров в библиотеке - 1

В 2022– 2023 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 1011 экземпляров.

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 100%, что больше прошлого года. Численность зарегистрированных в библиотеке 484 человека. Это значит, что из 442 учащихся школы библиотеку посещают все. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов. Число посещений – 6115, объем книговыдач – 9102 экз.

8. Кадровое обеспечение

В состав педагогического коллектива МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» в 2023-2024 учебном году входило 33 педагога, из которых 2 учителя - находились в декретном отпуске по уходу за ребенком, 3 внешних совместителя, 1 педагог-психолог. С высшей квалификационной категорией - 12 педагогов (36,3%), с первой квалификационной категорией - 14 педагогов (42,4%).

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности. В школе разработана система курсовой подготовки кадров. В течение 2024-2024 учебного года из 35 основных педагогических работников школы 28 человек (80%) повышали квалификацию: на курсах повышения квалификации – 13 педагогов (33%), курсах по цифровым образовательным технологиям – 3 педагога (8%), на обучении по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке ОГЭ по русскому языку - 1 педагог (3%), 21 педагогов (60%) приняли участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Продолжается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы в педагогических конкурсах:

- учителя начальных классов Гайнатуллина Талия Гаязовна, Шкабарева Алина Сергеевна – участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2024»;
- учитель татарского языка и литературы Арсланова Алсу Азатовна – лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2024»

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель Ивыгина Т.И.
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Шарапова Р.М.
- МО учителей художественно-технологического цикла, руководитель Ибрагимов В.А.
- МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Галяутдинова Г.А.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО всех циклов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Поставленные перед методическими объединениями задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, знакомство учителей с новинками педагогической и методической литературы. В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, однако в ШМО отсутствует работа по обобщению учителями результатов своей работы, с которыми он знакомил бы своих коллег на заседаниях методических объединений. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно, однако не делятся своими знаниями и успехами с коллегами на заседаниях ШМО.

Отчет МО учителей начальных классов

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

В объединение ШМО начальных классов входит 11 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год **задачами:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 3 педагогов, I категории – 6 педагогов, без категории – 2 педагогов.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Результаты всех олимпиад и НПК очные (только победители и призеры)

Название олимпиады или НПК	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО учителя	ФИО участника	Результат
Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Гарипов Ринат Раушанович	Газизова Оксана Аркадьевна	Диплом призёра
Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Гарипов Ринат Раушанович	Газизова Оксана Аркадьевна	Диплом победителя
Зимняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Гарипов Ринат Раушанович	Газизова Оксана Аркадьевна	Диплом победителя
Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Фирсов Ярослав Петрович	Назипова Гюзель Фаатовна	Призёр
Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Пасмуров Артём Валерьевич	Портнягина Лилия Фаридовна	Призёр
Олимпиада по математике «Математический марафон»	республиканский	Максимов Матвей Евгеньевич	Портнягина Лилия Фаридовна	Призёр

В целях повышения качества образования учителями ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Ими составлены графики дополнительных занятий, проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа для 1 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО, 2-4 классов ФГОС 2022 года и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества
2а	17	100	71
2б	17	100	71
2в	18	100	77
Итого	52	100	73
3а	20	100	80
3б	18	100	55
3в	15	100	67
Итого	53	100	57
4а	19	100	53
4б	18	100	56
4в	19	100	68
Итого	56	100	59
2-4 кл.	161	100	66

Вывод:

- отмечается довольно высокий показатель качества знаний в сравнении с данными по всей школе в следующих классах: 3а (80%), 2в (77%), 2а (71%), 2б (71%). Средний показатель качества знаний в 3в (67%), 4в (68%),
- низкий показатель качества знаний в 4а (53%) классе, что соответствует среднему показателю качества знаний учащихся

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за 3 года

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успев. %	Кач.%	Успев. %	Кач.%	Успев.%	Кач.%
НОО	100%	67.53%	100%	64% (-3, 53%)	100%	66% (+ 2%)

Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает повышение показателя качества в 2023-24 учебном году: повышение показателя качества знаний на уровне начального общего образования – на 2%.

Отчет ВПР 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Участвали в к/работе	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
Русский язык	4а	19	18	3	9	6	0	100%	67%	Ивыгина Т.И.
Математика	4а	19	18	3	10	5	0	100%	72%	Ивыгина Т.И.
Окружающий мир	4а	19	18	8	7	3	0	100%	83%	Ивыгина Т.И.
Русский язык	4б	18	17	2	9	6	0	100%	65%	Ткачева Н.В.
Математика	4б	18	17	4	8	5	0	100%	70%	Ткачева Н.В.
Окружающий мир	4б	18	17	6	7	4	0	100%	76%	Ткачева Н.В.
Русский язык	4в	19	19	3	11	5	0	100%	73%	Газизова О.А.
Математика	4в	19	19	7	8	4	0	100%	79%	Газизова О.А.
Окружающий мир	4в	19	19	6	9	4	0	100%	79%	Газизова О.А.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Каждый педагог выступил на МО учителей начальных классов по теме самообразования. Газизова О.А. выступила на региональном семинаре по теме «Преемственность как условие успешной адаптации школьников», СОШ №10, г. Набережные Челны, Мутагирова Н.Н. выступила на семинаре «Воспитательная деятельность и информационная безопасность» учителей на тему «Информационная безопасный в сети Интернет».

Педагоги являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Учителя ШМО принимали участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Конкурсы, олимпиады (по предмету) в которых принял участие педагог.

№ п/п	Название конкурса	ФИО учителя	Очно или дистанционно	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	Результат

1.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Газизова О.А.	заочно	Республиканский	участник
2	Лучший руководитель отряда ЮИД	Газизова О.А.	очно	Муниципальный	Победитель
3	«Первый учитель»	Назипова Г.Ф.	заочно	Всероссийский	Участник
4	Международный – Конкурс педагогического мастерства «Педагоги XXI века», работа «Дорожный калейдоскоп»	Газизова О.А.	заочно	Всероссийский	победитель
5	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Шаехова А.Р.	очно	Муниципальный	участник
6	«Учитель года 2024»	Гайнатуллина Т.Г.	очно	Муниципальный	Призёр
7	«Всей семьей на старт»	Мутагирова Н.Н.	очно	Муниципальный	участник
8	«Секреты дружного класса»	Мутагирова Н.Н.	очно	Муниципальный	2 место

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

1. Продолжить изучение нормативных документов по переходу на новый ФГОС.
2. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
3. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей; продолжить работу с мотивированными детьми;
5. Каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
6. Работать над индивидуальной темой по самообразованию;
7. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

МО учителей гуманитарного цикла.

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей гуманитарного цикла, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского и немецкого языка, истории и обществознания.

Количество учителей – 11, из них 5 учителя имеют высшую категорию, 6 учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году работа учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели гуманитарного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В 2023-2024 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	28.08.2023	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год.
2	10.11.2023	«Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ГЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ.
3	11.01.2024	«Формирование универсальных учебных действий на уроках». Планирование необходимой работы для исправления пробелов. Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по гуманитарным циклам и дистанционных олимпиадах, конкурсах первого полугодия.
4	30.03.2024	«Организация эффективности обучения». Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ГЦ.
5	30.05.2024	«Итоговая аттестация учащихся». Подведение итогов года. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

В ходе проведения олимпиад были выявлены победители и призеры, которые приняли активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по указанным предметам.

Хочется отметить учащихся, которые стали победителями и призерами районного тура.

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стала МБОУ «Круглое Поле»

Учителям предметникам ГЦ МО:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус (победитель/пр призер)	Фамилия педагога, подготовившего участника (олимпиады)	Имя	Отчество
русский язык	Пекменова	Софья	Анатольевна	9	призер	Лысенкова	Светлана	Лукьяновна
литература	Стрыгина	Алиса	Витальевна	11	победитель	Шагимарданова	Раушания	Анваровна
	Губочкина	Виктория	Владиславовна	10	призер	Лысенкова	Светлана	Лукьяновна
английский язык	Стрыгина	Алиса	Витальевна	11	победитель	Нурханова	Любовь	Джолдасовна
	Фархутдинов	Даян	Денисович	8	призер	Нурханова	Любовь	Джолдасовна
татарский язык	Утробина	Анна	Романовна	6	призер	Шарапова	Рамиля	Мударисовна
	Пекменова	Софья	Анатольевна	9	победитель	Шарапова	Рамиля	Мударисовна

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

1. Результаты всех олимпиад очные (только победители и призеры).

Название олимпиады	Организатор олимпиады	ФИО учителя	ФИО участника	результат
Английский язык (ВОШ)	МО и Н РТ	Нурханова Любовь Джолдасовна	Фархутдинов Даян Денисович	призер

Учитывая типичные ошибки, допущенные обучающимися учителям классов было предложено:

- проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где учащиеся допустили ошибки;
- проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения работать с текстом;
- пополнить педагогическую лабораторию более эффективными методическими пособиями по подготовке к итоговым тестированиям, привлекать при этом электронные ресурсы и т.д.

В течение первого полугодия администрацией школы по плану ВШК осуществлялся контроль над выполнением учителями программного материала по предмету.

В течение полугодия с учащимися были проведены стартовые муниципальные контрольные работы.

В соответствии планом ВСОКО в МБОУ «Бетькинская СОШ с уиоп» проводились стартовые контрольные работы учащихся 5-х, 10 классов по русскому языку.

Цель: Оценка результативности обучения за курс предыдущего класса.

Выявление пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты по русскому языку:

Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ассистента	Успеваемость	Качество
04.10.23	5а	русский язык	Шакирова Фарсия Фаритовна	Адельшина Э.Н.	72 %	28%
04.10.23	5в	русский язык	Шакирова Фарсия Фаритовна	Адельшина Э.Н.	82%	59 %
29.09.23	10	русский язык	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Шарапова Р.М.	100 %	55,5 %

Таким образом, анализ проведенных контрольных работ в целом показал, что качество знаний и успеваемость крайне низкая. Важной задачей остается деятельность учителей-предметников по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Рекомендации:**1. Учителям-предметникам:**

Необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности - групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций. Срок: в течение года.

Учителям классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции. Срок: в течение года.

Каждому педагогу провести анализ уровня обученности учащихся по результатам контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала. 1 урок после контрольной работы.

Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез). Срок: в течение года.

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык-	Нурханова Л.Д.			100/100
Русский язык	Шагимарданова Р.А.	100/81		100/76,5

	Лысенкова С.Л		100/66	
Обществознание	Абсалямова Р.Х	100/81	100/51	100/60,3
История	Абсалямова Р.Х.	100/74		
	Насибуллина Н.Н.		100/42	

Результаты ОГЭ

предмет	ФИО учителя	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Усп/ср.балл	Усп/ср.балл	
Русский язык	Лысенкова С.Л.	100/62,5(кач)	100/61,8(кач)	100/46,1(кач)
	Шагимарданова Р.А.			100/46,1(кач)
Обществознание	Абсалямова Р.Х.	100/56(кач)	100/31,3(кач)	100/36,8(кач)
История	Насибуллина Н.Н.	100/31(перв.б)	100/100(кач)	
	Абсалямова Р.Х.			100/100(кач)
Английский язык	Нурханова Л.Д.	100/51(перв.б)	100/66(кач)	
	Шкабарева А.С.			100/100(кач)
Татарский язык	Шарапова Р.М.			100/100(кач)

Сведения о качестве знаний

№	ФИО	предмет	Успеваемость%	Качество%
1	Шарапова Рамиля Мударисовна	Тат. язык и литература	100	90/92
2	Лысенкова Светлана Лукьяновна	Рус.яз.и литература	100	73/68
3	Шагимарданова Раушания Анваровна	Рус.яз.и литература	100	78/75
4	Хатыпова Гульнур Равиловна	Тат. язык и литература	100	83/81
5	Корчагина Анастасия Юрьевна	Рус.яз.и литература	100	65/68
6	Шакирова Фарсия Фаритовна	Рус.яз.и литература	100	67/71
7	Насибуллина Нурсина Наиловна	История и обществознание	100	76
8	Абсалямова Розалия Халиулловна	История и обществознание	100	77
9	Шкабарева Алина Сергеевна	Английский язык	100	80
10	Нурханова Любовь Джолдасовна	Английский язык	100	62

Сведения о качестве знаний по предметам:

№	Предмет	Успеваемость	Качество%
1	Татарский язык	100	87
2	Татарская литература	100	91

3	Русский язык	100	63
4	Литература	100	82
5	Английский язык	100	69
6	История	100	62
7	Обществознание	100	67

Участие на семинарах

Название мероприятий	Форма представления (мастер-класс, открытый урок, семинар)	Уровень (международный, всероссийский региональный, муниципальный)	ФИО педагога
Педсовет, заседания МО гуманитарного цикла) выступления на заседаниях МО ГЦ с отчетами и докладами.	Доклады, отчеты	Муниципальный	Шарапова Рамиля Мударисовна
Участие во Всероссийском авторском вебинаре «Олимпиадное движение как одно из направлений сохранения и развития родных языков» 28.02.2024г.	Вебинар	Всероссийский Сертификат	Шарапова Рамиля Мударисовна
Участие на вебинаре «Внеурочная деятельность с учебным пособием «Шаг к цифровому фото»	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:03.11.2023 Сертификат	Шарапова Рамиля Мударисовна
Особенности преподавания родного(татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», Казань	Семинар	Республиканский Сертификат	Шарапова Рамиля Мударисовна
Участие на вебинаре курс «Основы налоговой грамотности» для старшеклассников как пример практико - ориентированного подхода в образовании	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:08.11.2023 Сертификат	Нурханова Любовь Джолдасовна
Участие на вебинаре «Функциональная грамотность в школе: какое направление важнее?»	Вебинар	Просвещение <news@email.prosv.ru>:10.01.2024 Сертификат	Шарапова Рамиля Мударисовна

Распространение пед. опыта

ФИО педагога	Тема работы	Где печатались	Уровень
Шарапова Рамиля Мударисовна	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессиональные достижения» по теме «Устное народное творчество»	Гранд-Содружество, 22.10.2023 (диплом I степени)	Всероссийский
Шкабарева Алина Сергеевна	Выступление на X Международной Научно-практической конференции «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: Опыт и перспективы», г.Ижевск, ноябрь 2023 г.	Сертификат	Международной
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, проектно - исследовательская работа по теме «Туган телем- иркэ гөлем»,	Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского проектно-исследовательская работа. 12.11.2023	Всероссийский
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024» конкурсная работа по теме «Ике телем-ике канатым»	pedagogirussia.ru , 26.02.2024 (диплом II степени)	Всероссийский
Шарапова Рамиля Мударисовна	ДЦ проектно-исследовательская работа по теме «Краеведческая экспедиция по родному краю» 19.10.2023	Всероссийская экспериментальная творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского, «Новое образование» №2648	Всероссийский

Шкабарева Алина Сергеевна	Статья «Репрезентация концепта <i>Savoir vivre</i> во французских глянцевах журналах Многоязычие в образовательном пространстве: научный журнал,	Ижевск: Удмуртский гос. ун-т, 2016-2023, Т.15 выпуск 4 (19)», в сборнике «Репрезентация концепта <i>Savoir vivre</i> во французских глянцевах журналах».	Всероссийский
Лысенкова Светлана Лукьяновна	«Исследовательская работа на тему «Религиозно-философские взгляды Л.Н.Толстого», 15.10.2023г.	Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Всероссийский

Конкурсы, олимпиады (по предмету)

ФИО педагога	Полное название конкурса	Уровень (международный, всероссийский региональный, муниципальный,)	Результат
Шарапова Рамиля Мударисовна	Республиканская акция «Татарча диктант» -2023	РТ	Рәхмәт хаты
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт» по теме «Дополнительная общеобразовательная программа «Туган телем - иркә гөлем», 23.01.2024	Всероссийский	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	8) VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» научная работа «Галимжан Ибраһимов – киң колачлы язучы», 13.04.2024	Всероссийский	Диплом победителя

Шарапова Рамиля Мударисовна	VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» разработка внеклассного мероприятия «Иң татлы тел – туган тел», 19.04.2024	Всероссийский	Диплом победителя
Шарапова Рамиля Мударисовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024» проектная работа «Здоровье школьника», 25.03.2024	Всероссийский	Диплом I степени
Шарапова Рамиля Мударисовна	XXVII Дөньякүләм әдәби марафон -2024	Всероссийский	Финалист дипломы
Лысенкова Светлана Лукьяновна	Онлайн-олимпиада Winkid по предмету «Русский язык»	Республиканский	Диплом
Лысенкова Светлана Лукьяновна	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник

Курсы повышения квалификации

1	Насибуллина Нурсина Наиловна	История и обществознание	Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВС, в том числе с РАС), 72 часа, ФГБОУ ВО «НГПУ»	09.02.2023-02.03.2023
---	------------------------------	--------------------------	--	-----------------------

2	Шарапова Ра- миля Мудари- совна	Татарский язык	.«Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников», 36 часов, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогический работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» 72 часа, в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	13.02.2023- 17.02.2023 02.03.2023- 22.03.2023
3	Абсалямова Роза Халиул- ловна	Обществозна- ние	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к качеству образования, 72 часа, ГНБУ «Академия наук РТ»	06.02.2023- 17.02.2023

Конкурсы, олимпиады (по предмету) в которых приняли участие УЧАЩИЕСЯ

Ф.И. учащегося	класс	тема	название конференции, уровень, организаторы	место
Ибраһимова Камилә	9 кл	Номинация Әкият-хикәя	Фәннур Сафин исемендәге районкуләм әдәби- иҗат бәйгесе	Диплом 2урын
Мутагирова Иделия	9кл	«Шигърият» номинациясе	Районкуләм яшь язучылар бәйгесе	Диплом 3урын
Хамматова Аза- лия	8 кл	«Туган телем- иркә гөлем» (литературное творчество)	V Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом, 1 степени
Малова Лиана	8кл	«Татарстан – мой край род- ной» (литературное творче- ство)	V Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом, 1степени
Мутагирова Иделия	9 кл	«Ике телем- ике канатым»	Республиканская XI Открытая научно исследова- тельская конференция учащихся имени Наби Да- ули	Диплом 2 степени

Бабаева Сабина	7 кл	«Культура и обычаи моего края»	Республиканский конкурс талантов для детей	Диплом 1 место
Малова Лиана	8 кл	«Туган авыл»	Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ	Диплом, 1 степени
Сираев Инзиль	7кл	«Туган телем – иркэ гөлем»	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Диплом, 1 степени
Сираев Инзиль	7 кл	«Мы –журналисты» Сказка	Всероссийский конкурс талантов	Призер 3 место

п/п	Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Уровень олимпиады	место
1.	Утробина Алия	6	Татарский язык	муниципальный	призер
2.	Пекменова Софья	9	Татарский язык	муниципальный	победитель
3.	Ибрагимова Камиля	9	Татарский язык	в Олимпиадном марафоне Казанского кооперативного института(филиала) Российского университета кооперации	победитель
4.	Шиахметов Д.Р. Юнусов М.А.	7	Татарский язык	Всероссийская викторина «Литературное наследие татарского народа»	Дипломы, 1 место
5.	Мутагирова И.Ф	9	Татарский язык	Всероссийская онлайн олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца; праздник родных слов»,	диплом победителя I степени
6.	Камалденова З.Ф	6	Татарский язык	Всероссийская олимпиада «ИнтеллектУМ»	диплом победителя

7.	65 человек (учителя, сотрудники, ученики)	7- 11 классы	Татарский язык	Акция «Татарча диктант» (диктант на тат.яз) 2024	Сертификаты
----	---	--------------	----------------	--	-------------

Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

А также:

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию Взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.

МО учителей естественнонаучного цикла

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является МО учителей естественнонаучного цикла, в состав которого входят учителя математики, химии и биологии, физики и информатики, географии и экономики.

Количество учителей – 8, из них 3 учителя имеют высшую категорию, 5 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году работа учителей естественнонаучного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

Тема, над которой работало МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;

- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественнонаучного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, ИКТ в образовательном процессе;
- проведение различных мероприятий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Новые педагогические технологии и их адаптация в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла» включала в себя:

- заседания МО;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- организацию мониторинговых исследований качества образования;
- участие в конкурсах, семинарах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах;
- участие в социально значимых проектах;
- работу с родителями обучающихся;
- индивидуальные консультации;
- аттестацию.

В 2023-2024 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	28.08.2023.	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год.
2	10.11.2023.	« Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕНЦ.» Анализ результатов стартовых контрольных работ.

3	11.01.2024.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС» Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия.
4	30.03.2024	“Поделюсь опытом с коллегами” Анализ открытых уроков. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5	30.05.2024.	Подведение итогов года. Задачи на 2024-2025 учебный год.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

2. Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

предмет	ФИО учителя	ФИО участника	класс	2023-2024 уч.г.
география	Ермолаева С.Н.	Елисенков А	8б	победитель
математика	Хатыпова Г.Р.	Малабаев А	5а	призер
биология	Ибрагимова ВА	Исламова Милана	8в	Призер
биология	Ибрагимова ВА	Гумерова Диляра	8в	Призер

3. Результаты ЕГЭ в сравнении

предмет	ФИО учителя	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г. Ср. балл	сравнение
Математика (база)	Галяутдинова ГА	4,8	4,5	-0,3
Математика (профиль)	Галяутдинова ГА	68	80	+12
физика	Лысенков АВ	-	64,5	-
биология	Ибрагимова ВА	60,5	41	+2,5
химия	Нургалиева НА	52	60	-7

4. Сведения о качестве знаний

Галяутдинова Г.А- 64%

Хатыпова Г.Р.-48%

Нургалиева Н.А-82%
 Лысенков А.В-67%
 Ибрагимова В.А-66%
 Ермолаева С.Н-72%
 Адельшина Э.Н-63%

4.Прошли курсы повышения **Ермолаева С.Н.** «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «география» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», 72 часа, Волгоград . «География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа, Казань.

Лысенков А.В с 27.11.2023 по 09.12.2023. Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ (г. Казань). По дополнительной профессиональной программе Цифровой образовательный контент на основе web ресурсов в объеме 72 часа.

б) с 04.12.2023 по 08.12.2023

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. По дополнительной профессиональной программе. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в объеме 36 часов.

Галяутдинова Г.А Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях цифровизации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 30.10.2023-17.11.2023г

Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников с 20.11.2023-24.11.2023г

Адельшина Э.Н «Содержание требований ФОП ООО и СОО:организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» , 144 ч, г. Ижевск

«Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода 36 часов г.Казань

5. Участие на семинарах

Тема семинара	Дата и место проведения	Предмет	Тема выступления или участие	ФИО педагога
выступление в районном лагере Балкыш».	28.03.2024	химия	«Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде»	Ибрагимова ВА
Августовская конференция учителей математики.	«Мелекесская СОШ»16.08.2023	математика	«Анализ выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение ка-	Галяутдинова ГА

			чества подготовки учащихся. «Школа ЕГЭ по математике»	
выступление в районном лагере Балкыш»	Ноябрь 2023г	математика	«Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде»	Галяутдинова ГА
Семинар учителей географии Тукаевского района.	30.11.2023	география	мастер-класс Меж предметные связи в интерактивном курсе географии	Ермолаева СН
семинар учителей научно-естественного цикла. Тукаевского района	02.02.2024	география	«Методы системно-деятельного подхода в преподавание географии».	Ермолаева СН

6. Распространение пед. опыта

ФИО педагога	Тема работы	Где печатались	Уровень
Галяутдинова ГА	<u>Авторский материал «применение цифровых технологий в процессе преподавания математики»</u>	Электронное СМИ https://cs.infourok.ru/ЭО30740996-2a1e.jpg	Всероссийский

Галяутдинова ГА	<u>Авторский материал «решение банковских задач</u>	Электронное СМИ https://cs.infourok.ru/BT45029503-26a5.jpg	Всероссийский
Галяутдинова ГА	<u>Авторский материал «сборник экономических задач для подготовки к егэ»</u>	Электронное СМИ https://cs.infourok.ru/ЯБ05629397-7be5.jpg	Всероссийский
Галяутдинова ГА	<u>Авторский материал «программа элективного курса решение банковских задач »</u>	Электронное СМИ https://cs.infourok.ru/ИЦМ32865155-e9f4.jpg	Всероссийский

Проанализировав работу школьного МО учителей естественно- научного цикла, следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

А также:

- В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Обеспечивается преемственность обучения на всех ступенях образования;

Несмотря на большой объем проделанной работы учителями естественнонаучного цикла за 2022 – 2023 учебный год, остаются проблемы по совершенствованию работы. К нерешенным **проблемам и недостаткам** в преподавании следует отнести следующее:

1. Недостаточная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам.
2. Недостаточная мотивация учащихся в участии в научно-практических конференциях.

3. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;

4. Разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским этапам предметных олимпиад и конкурсов;

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, и ЕГЭ;
- работу по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ;
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов естественно- научного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов естественно- научного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.
- усилить применения тестовых заданий на уроках;
- продолжить работу с одаренными детьми, усилив подготовку к конференциям, конкурсам;
- расширить работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности;
- продолжить работу со слабыми учащимися.

Рекомендации:

В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и к олимпиадам, вести целенаправленную работу с каждым учеником.

МО художественно-технологического цикла.

Тема работы МО: *«Социально - трудовое самоопределение учащихся в условиях рынка труда и профессий».*

Какая цель ставилась

Создание наиболее благоприятных условий для развития инновационной творческой деятельности обучающихся и личности ученика как индивидуальности.

Какие задачи решались

-Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогической компетенции в условиях перехода на образовательные стандарты

-Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников

- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы современных технологических технологий
- Расширить творческий потенциал, кругозор учащихся в процессе решения прикладных учебных задач
- Повысить педагогический артистизм в подготовке современного учителя и уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом
- Организовать работу по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов, и заполнению своего портфолио
- Принимать участие во внеклассной деятельности по предмету, организация и проведение недели технологии, физической культуры, ОБЖ в школе
- Принимать участие в разных конкурсах (городских, областных) с детьми
- Продолжить работу по ФГОС: вспомнить планируемые результаты междисциплинарных программ и внутреннюю оценку планируемых результатов и применить для своего предмета.
- Внедрить работу по обновленному ФГОС в 5-10 х классах

Количество заседаний по темам. Итоги работы заседаний (положительное, недостатки или что не смогли сделать)

I «Итоги работы МО за 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый учебный год»

- провели анализ работы МО за 2022-2023 учебный год;
- обсудили и приняли плана работы МО на 2023-2024 учебный год;
- рассмотрели рабочие программы по технологии, ОБЖ, ИЗО, искусству, музыке, физической культуре на 2024-2025 учебный год, планы по подготовке к олимпиадам по предметам, контрольные работы и по внеурочной деятельности;
- ознакомились с нормативными документами и с инструктажами ТБ на уроках и с должностными обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам и методическими письмами.

Решение заседания:

- утвердить примерный план работы МО с правом на внесение дополнений и корректировки в течении года в зависимости от объективных обстоятельств;
- рассмотреть рабочие программы учителей за 2023-2024 учебный год;
- рассмотреть практическую часть рабочих программ (КИМ);
- учесть рекомендации зам. по УВР и методистов ИМЦ и скорректировать свою работу в соответствии с методическими письмами;
- проверить обеспечение учащихся учебниками.

II «Изучение передового педагогического опыта, работа с детьми»

- корректировали план по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам, с последующей подготовкой на муниципальные и республиканские олимпиады;
- составили график взаимопосещения уроков;
- согласовали календарно-тематические планы по работе с одарёнными детьми;

- прослушали доклад учителя по искусству Антоновой Н.Н. на тему: «Новый ФГОС ООО по ИЗО, требования к учебному предмету»

Прошли олимпиады школьного этапа:

- технология: Яграшева А. 8 в класс победитель, учитель Ибрагимова В.А.

Исламова М. 8 в класс призер

Гумерова Д. 8 в класс призер

- физическая культура:

Иыгина П. 5б класс победитель, учитель Арсланова О.А.

Сибгатуллин Р. 8а класс победитель, учитель Галяутдинов Ф.Ф.

Решение семинара:

- подготовить, согласно плану, учащихся к предметным олимпиадам муниципальному этапу, а также на республиканский этап;

- посещать уроки коллег согласно составленному графику.

III «Организация эффективности обучения по предметам»

- подвели итоги олимпиадной работы муниципального этапа

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

№	Ф.И.О.	Класс	Уровень олимпиады	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Ивыгина Ева	8б	муниципальный	Физическая культура	Галяутдинов Ф.Ф.	победитель

-обсудили просмотренные уроки:

1. Урок по физической культуре в 6а классе, 22.12.2023. Учитель Галяутдинов Ф.Ф., тема урока: Освоение и совершенствование техники лыжных ходов. Стойки лыжника

Урок начался с разминки, после чего учителем было продемонстрировано техника хода. Учащиеся с удовольствием занимались;

2. Урок по технологии в 5а классе. Учитель Егоровва М.А. тема урока: Виды тканей

3. Урок по технологии в 8б классе. Учитель Ибрагимова В.А., тема урока: «Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности»

-прослушали выступление учителя физической культуры Галяутдинова Ф.Ф. на тему: «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «физическая культура» в условиях реализации ФГОС».

Решение:

-продолжить подготовку учащихся к олимпиаде муниципального этапа

IV «Организация эффективности обучения внеклассной работой»

Составили план предметной недели, которая пройдет с 14.04-19.04 2024 года.

-обсудили просмотренный внеклассное мероприятие по музыке в 6а классе,

По теме: «Музыкальный образ. Баллада Ф.Шуберта «Лесной царь». Учитель: Антонова Н.Н.

Поставленная цель урока, в конце была достигнута.

Учащиеся с большим удовольствием включились в тему урока и в завершающем этапе сами выполнили женский портрет, используя технику коллаж.

Так же прослушали выступление учителя технологии Ибрагимова В. А. по теме: «Новый ФГОС ООО по технологии, требования к учебному предмету»»

V «Подведение итогов работы»

- Итоговая аттестация учащихся.
- Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год
- Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
- Анализ работы по совершенствованию кабинетов
- «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях введения и реализации ФГОС» (доклад по технологии) Егорова М.А.

Итоги предметных муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом

предмет	ФИО учителя	ФИО участника	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Физическая культура	Галяутдинов Ф.Ф.	Ферафонтова А. Губочкина В. Ивыгина Е.	Победитель Победитель Призёр	

Исходя из вышеизложенного, МО эстетического цикла ставит следующие задачи:

- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД (как в урочной, так и во внеурочной деятельности);
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе;

- повысить эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности школьников, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности;
- формирование творческой продуктивности и мотивации к саморазвитию педагогов;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация внеклассной деятельности учащихся.

11. Общие выводы и предложения

1. Отметить работу педагогического коллектива за 2024 год как удовлетворительную.
2. Отметить результативность работы по итогам года классных руководителей: Назипову Г.Ф (3а класс), Мутагирову Г.Н.(2а класс), Галяутдинову А. (8а класс), Антонову Н.Н. (8в класс), Ибрагимову В.А. 6а класс).
3. Отметить профессионализм и высокие показатели в работе в направлении работы с одаренными детьми педагогов дополнительного образования: Мохото А.Г., Иванову Е.М.
4. Руководителям ШМО Шариповой Р.М., Галяутдиновой Г.А., Ивыгиной Т.И., Ибрагимовой В.А., Мутагировой Г.Н.. обсудить и проанализировать на заседаниях ШМО:
 - 5.1. Обобщить приобретенный опыт работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - 5.2. Запланировать повышение уровня квалификации педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год через самообразование и сдать темы самообразования всех членов ШМО.
 - 5.3. Включить в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, отчетом об обучении на курсах повышения квалификации.
6. Заместителям директора по УВР Насибуллиной Н.Н., по НО Адельшиной Э.Н., Назиповой Г.Ф.
 - 6.1. Запланировать на 2024-2025 учебный год контроль подготовки обучающихся к ВПР.
 - 6.2. Разработать «дорожную карту» подготовки к проведению ГИА в 2025 году с детализацией основных мероприятий;
7. Заместителю директора по ВР Мутагировой Г.Н.
 - 7.1. Продолжить воспитательную деятельность педагогического коллектива в 2025 году по реализации целевых комплексных программ, совершенствуя формы и методы работы.
 - 7.2. Активизировать работу педагогического коллектива по направлениям:
 - охват детей дополнительным образованием, с особым вниманием на детей группы «риска»;
 - профилактика и предупреждение вредных привычек у обучающихся, профилактика правонарушений, бродяжничества, суицидального поведения;
9. Систематизировать работу педагогического коллектива по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди детей, подростков и молодежи.
10. Педагогу-психологу Мохото А.Г. рекомендовано продолжить осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с трудностями в обучении в 2025 году.

11. Продолжить работу школьной библиотеки над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
12. Педагогическому коллективу обеспечить в течение 2024-2025 учебного года решение следующих задач:
 - 12.1. обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся (детям инвалидам, с ограниченной возможностью здоровья, детям сиротам, детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др. категорий).
 - 12.2. обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности.
 - 12.3. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03.2025 г № 9
Директор школы _____ Р.А. Шагимарданова

